

Kerntaken van een trainer niveau 2

Auteur: Veiligheidscommissie H.E.M.A.-Bond Nederland

PvB 2.1 Begeleiden sporters

- 1. Stimuleert sporters**
Zorgt ervoor dat de sporters gestimuleerd worden om het optimale uit de training te halen.
- 2. Stemt omgang af op (doel)groep**
Past taalgebruik en omgangsvormen aan de doelgroep aan.
- 3. Gebruikt heldere en begrijpelijke taal**
Zorgt ervoor dat alle sporters hem of haar goed kunnen verstaan tijdens de les. Zorgt er tevens ook voor dat sporters kunnen begrijpen wat er gezegd wordt.
- 4. Spreekt atleten aan op hun (sport)gedrag**
Draagt bij aan dat de training voor iedereen in een sociaal en emotioneel veilige omgeving plaatsvindt. Pesten, agressief gedrag, seksueel ongewenste en of ongewilde opmerking, e.d. behoren tot ongewenst gedrag.
- 5. Bewaakt (en ziet toe op) veiligheid en handelt waar nodig.**
Draagt bij aan dat de training voor iedereen in een fysiek veilige omgeving plaatsvindt. Ook dient de training zo ingericht te zijn dat gevaarlijke situaties zo veel mogelijk voorkomen worden. Treedt op indien er een nieuwe maar potentieel gevaarlijke situatie ontstaat.
Naast de fysieke veiligheid is het ook de taak van de trainer om voor de sociale en emotionele veiligheid van cursisten garant te staan. Pesten/buitsluiten en ander ongewenst gedrag dient meteen gestopt te worden en bij herhaling dient dit met de cursisten besproken te worden.
- 6. Informeert over sportrelevante zaken als sportkleding, sportschoeisel en materiaal.**
Heeft een pro-actieve houding met betrekking tot het informeren over sportrelevante zaken. Verwijst door naar een niveau 3 trainer of andere deskundige indien dit noodzakelijk is.

PvB 2.2 Verzorgen deel van een training onder begeleiding van een volwaardig trainer

- 1. Schat beginsituatie in voor het geven van (het deel van) de training**
De beginsituatie dient duidelijk geformuleerd te worden. De trainer houdt rekening met de beginsituatie bij het bedenken van oefenstof en werkvormen die in een les behandeld worden. Dat houdt in dat de training is afgestemd op de beleving en mogelijkheden van de sporters.
- 2. Bereid een deel van de training voor en voert deze uit, naar het onderwerp en doelstelling welke is aangereikt door de begeleidende trainer.**
De oefenstof en werkvormen zijn passend binnen de planning van de trainingsopbouw van de groep.
- 3. Geeft aanwijzingen afgestemd op de groep**
Is in staat feedback te geven die relevant is voor het merendeel van de groep.
- 4. Geeft aanwijzingen afgestemd op de individuele sporter**
Is in staat feedback te geven die relevant is voor individuele sporters.
- 5. Doet oefeningen op correcte wijze voor of maakt gebruik van goed voorbeeld**
Is in staat om de oefeningen zelf op een correcte wijze voor te doen, dan wel te zorgen voor een duidelijk en correct voorbeeld door (een van) de sporters zelf of een assistent.
- 6. Kan de intensiteit of moeilijkheidsgraad van de oefening aan passen waar nodig**
Is in staat om tijdens een training de intensiteit en/of moeilijkheidsgraad van oefenstof of werkvormen aan te passen indien de inschatting van de beginsituatie niet afdoende blijkt te zijn.

PvB2.3 Leercompetentie

- 1. Bevat reflectie op eigen handelen**
Is in staat om over het eigen handelen tijdens een les te reflecteren en daar waar nodig leerpunten te benoemen.
- 2. Bevat reflectie op resultaat van de les**
Is in staat om over de resultaten van de training reflecteren en daar waar nodig leerpunten te benoemen.
- 3. Durft te en is in staat om af te wijken van de lesvoorbereiding indien dat nodig is, en kan de keuze hiervoor onderbouwen.**
Durft en is in staat om af te wijken van de lesvoorbereiding indien de situatie daartoe noodzaakt dan

wel het trainingsresultaat ten goede komt. Denk hierbij aan veranderende omstandigheden. Is in staat om de gemaakte keuze(s) te verantwoorden.

PvB2.4 Burgerschapscompetentie

1. **Houd zich aan veiligheidsregels**
Houdt zich aan de veiligheidsregels zoals die zijn opgesteld door de vereniging, HEMA-bond, alsmede ook die van toepassing zijn op de trainingslocatie.
2. **Is zich bewust van de voorbeeldfunctie van een trainer**
Is zich bewust dat hij/zij een voorbeeldfunctie heeft te allen tijden en gedraagt zich hier ook naar. Dit betekent ook in privé situaties.
3. **Is in het bezit van een Verklaring van Voorbeeld Functie (VVF) afgegeven door de desbetreffende vereniging.**
De vereniging geeft hiermee aan dat de trainer zich bewust is en handelt naar de voorbeeld functie en status binnen de vereniging.

<i>Kerntaken van een trainer niveau 2</i>		Vol da an	<i>Gevonden bewijzen (of ontbreken daarvan) waarop beoordeling is gebaseerd</i>
2.1 Begeleiden sporters			
1	Stimuleert sporters		
2	Stemt omgang af op (doel)groep		
3	Gebruikt heldere en begrijpelijke taal		
4	Spreekt atleten aan op hun (sport)gedrag		
5	Bewaakt (en ziet toe op) veiligheidsregels handelt waar nodig.		
6	Informeert over sportrelevante zaken als sportkleding, sportschoeisel en materiaal.		
2.2 Verzorgen deel van een training			
1	Schat beginsituatie in voor het geven van (het deel van) de training		
2	Voert deel van een training conform de aangereikte planning uit		
3	Geeft aanwijzingen afgestemd op de groep		
4	Geeft aanwijzingen afgestemd op de individuele sporter		
5	Doet oefeningen op correcte wijze voor of maakt gebruik van goed voorbeeld		
6	Kan de intensiteit of moeilijkheidsgraad van de oefening aanpassen waar nodig		
2.3 Leercompetentie			
1	Bevat reflectie op eigen handelen		
2	Durft te en is in staat om af te wijken van de lesvoorbereiding indien dat nodig is, en kan de keuze hiervoor onderbouwen.		
2.4 Burgerschapscompetentie			
1	Houdt zich aan veiligheidsregels		



2	Is zich bewust van de voorbeeldfunctie van een trainer	
---	--	--